

111 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：物治系

填表日期：112.6.20

| 面向 | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計 | 27 | 0 | 2 | 1 | 30 |
| 已改善 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 持續追蹤 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

學習面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|-----|-------------------------------------|--|------|
| 109 | 大學部 | 應該多鼓勵同學不要侷限在當下科系，稍微嘗試跨領域學習會對未來更有幫助。 | 正如校友建議，目前長庚大學的發展策略，正是積極鼓勵學生，跨域學習，鼓勵輔系及雙主修等方案，並發展多種跨院系學程，包含跨領域微學程及學程院級學程等 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 學校的教育很扎實 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 物理治療系的教授都非常好！ | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 建議物理治療系可以開拓實習部門版圖（跟一些治療所合作） | 本系除了安排符合國家考試資格的實習課程外，也一直持續規劃多元的實習單位，拓展視野及臨床經驗，除居家物理治療所外，亦增加運動傷害學程相關的職棒隊的實習體驗。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 可多開程式語言相關通識課程 | 109 學年度(含)後入學學生必修「人工智慧概論」1 學分，已陸續開授「Python 程式語言」、「Python 程式入門」、「R 程式語言入門」、「Python 入門與實作」，112 學年度起醫學院大一新生必修程式語言 2 學分課程。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 感謝在學期間老師的教導，使物理治療國考全班通過率高。 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |

| | | | | |
|-----|-----|---|--|-----|
| 109 | 大學部 | 我覺得需要增加產學合作的機會 | 目前大學部為促進產學合作的機會，已定期舉辦創業競賽提供學生創新技術與工具，以促進產學合作的可能。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 希望在骨科教學上能有更多徒手技術的訓練 | 1. 大學部的專業訓練在建立通科學思能力與通過執照考試，以提供畢業後專科化的發展基礎。手法應用可在進入臨床後尋興趣需求再精進。 2. 已提供臨床常見病例於授課內容如見習案例討論。 | 已改善 |
| 109 | 大學部 | 希望骨科、心肺的課程可以再貼近臨床一些。 | 1. 大學部的專業訓練在建立通科學思能力與通過執照考試，以提供畢業後專科化的發展基礎。 2. 已提供臨床常見病例於授課內容如見習案例討論。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 希望有更多非醫院實習機會，以及海外交換資訊更多，讓更多學生能在學期間體驗各種不同工作模式與文化 | 1. 目前已有新加坡與美國的醫院與學校合作，提供學生不同學位與臨床學習機會。 2. 將持續擴充更多海外見實習機會。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 學校教學應更貼近臨床實務 | 已提供臨床常見病例於授課內容，如見習案例討論。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 希望教學更實用一點 | 已提供臨床常見病例於授課內容，如見習案例討論。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 學校教學很紮實對臨床有幫助 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 多辦理業界人士回校分享的講座 | 目前由各年級導師依班級意願申請辦理班級講座，已辦理多場請畢業業界校友回校分享，同時系所也會不定期邀請業界人士來校分享。 | 已改善 |

| | | | | |
|-----|-----|--|--|-----|
| 107 | 大學部 | 多培養學生自我學習、問題解決、創新能力。 | 大一下已增設專題研究以培養學生自我學習問題解決創新能力。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 要教學做人 | 學校已有全人素養軟實力課程包含團隊合作關懷付出守分自律等6大項目。 | 已改善 |
| 107 | 大學部 | 大二大三的某些專業課程可以往前提早到大二或大一上完 | 目前課程規劃為大一通識與基礎科學，大二基礎醫學與基礎物治學科，大三臨床醫學與臨床物治學科。課程間具有延續性，專業課程提前恐影響學習。 | 已改善 |
| 105 | 大學部 | 建議可以多鼓勵跨系合作，開立財務管理、創業、自我探索相關課程 | 目前學校已辦理相關創業自我探索等相關講座，也有許多學程與跨系選修可供選擇。 | 已改善 |
| 105 | 大學部 | 我覺得可多與其他學校多交流 | 目前學系開放部分跨校選修課程。 | 已改善 |
| 105 | 大學部 | 通識因為被要求修特定類別，而無法選修真正有興趣的課程 | 原多元選修「生命科學領域」醫學院學生不得作為通識課程與「物質科學與數理邏輯領域」工學院學生不得作為通識課程之限制，自110學年度起調整多元選修為「人文藝術」、「社會科學」、「自然科學」與「跨域學習與實踐」四大領域，且無學院修課領域別之限制。 | 已改善 |
| 105 | 大學部 | 建議學生的實習可以多元化，好讓將來就業時有更多的選擇機會及能力可以勝任工作。 | 本系除了安排符合國家考試資格的實習課程外，也一直持續規劃多元的實習單位，拓展視野及臨床經驗，除居家物理治療所外，亦增加運動傷害學程相關的職棒隊的實習體驗。 | 已改善 |

| | | | | |
|-----|-----|--|-------------------------------------|-----|
| 109 | 碩士班 | 校方在教學層面予以學生多元領域之選擇，提供不同專業的學習管道，有助於充實競爭力。 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 109 | 碩士班 | 求學期間各項文書申請流程都滿順利的 教授們提供的教學也有一定品質 感謝學校栽培 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 109 | 碩士班 | 學校的教學用硬體設備可適當更新 | 每年已逐漸淘汰並更新教學用硬體設備。 | 已改善 |
| 107 | 碩士班 | 可舉辦多種類型競賽 | 目前除校內校外學術海報展之外，學校也定期舉辦創業競賽。 | 已改善 |
| 107 | 碩士班 | 感謝物理治療系教授們的教導，除了充實我們專業知識外，也培養我們正確的人生觀。 衷心感謝 | 感謝讚美與認同。 | 已改善 |
| 105 | 碩士班 | 以前系上幾乎沒有和國外學校合作機會，現在有慢慢增加感覺不錯 | 目前海外與新加坡與美國的醫院與學校合作提供學生不同學位與臨床學習機會。 | 已改善 |

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|----|--------|------|------|
| | | | | |

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|----|--|---|------|
| 109 | 大學 | 希望學校有些文件像是在學證明能夠在網路上就可以做申請，台大能夠填寫資料在網站上直接下載，方便很多 | 本校已有線上文件申請系統可申請如成績單、在學證明等文件並協助寄送，如有電子檔之需求，亦會提供紙本掃描檔，供同學使用。 校友之建議已與資訊中心討論、規劃，擬於校務資訊系統下載專區增加在學證明下載之功能。 | 已改善 |
| 109 | 大學 | 好娘坡的路該重鋪了，爛的要死 | 本項已委託工程部門辦理環山道路改善工程，目前發包作業中，預計於112年暑假施工，將舊有路面刨除後重新鋪設。 | 持續追蹤 |

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

| 畢業學年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------|-----|---|------------------------------|------|
| 109 | 大學部 | 畢業後有問卷設計瞭解學生目前工作狀況及記之前就學感想，則希望問卷調查後有人能協助需要幫忙的畢業生，使問卷調查的意義發揮更大 | 目前在系所電子社群媒體不定期發佈相關徵求物理治療師訊息。 | 已改善 |

▲若不敷使用，請自行增列