

以ICF架構分析輕度聽覺機能障礙兒童的生活自理能力-個案分析

Applying the ICF Model to Analyze Self-Care Ability of Children with Mild Hearing Impairment

陳又均¹, 程欣儀^{1,2}, 康琳茹^{1,2}, 黃靄雯^{1,2}

Yu-Chun Chen¹, Hsin-Yi Kathy Cheng^{1,2}, Lin-Ju Kang^{1,2}, Ai-wen Huang^{1,2}



¹長庚大學早期療育研究所

GRADUATE INSTITUTE OF EARLY INTERVENTION, CHANG GUNG UNIVERSITY

²林口長庚紀念醫院復健科

DEPARTMENT OF PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION, CHANG GUNG MEMORIAL HOSPITAL, LINKOU

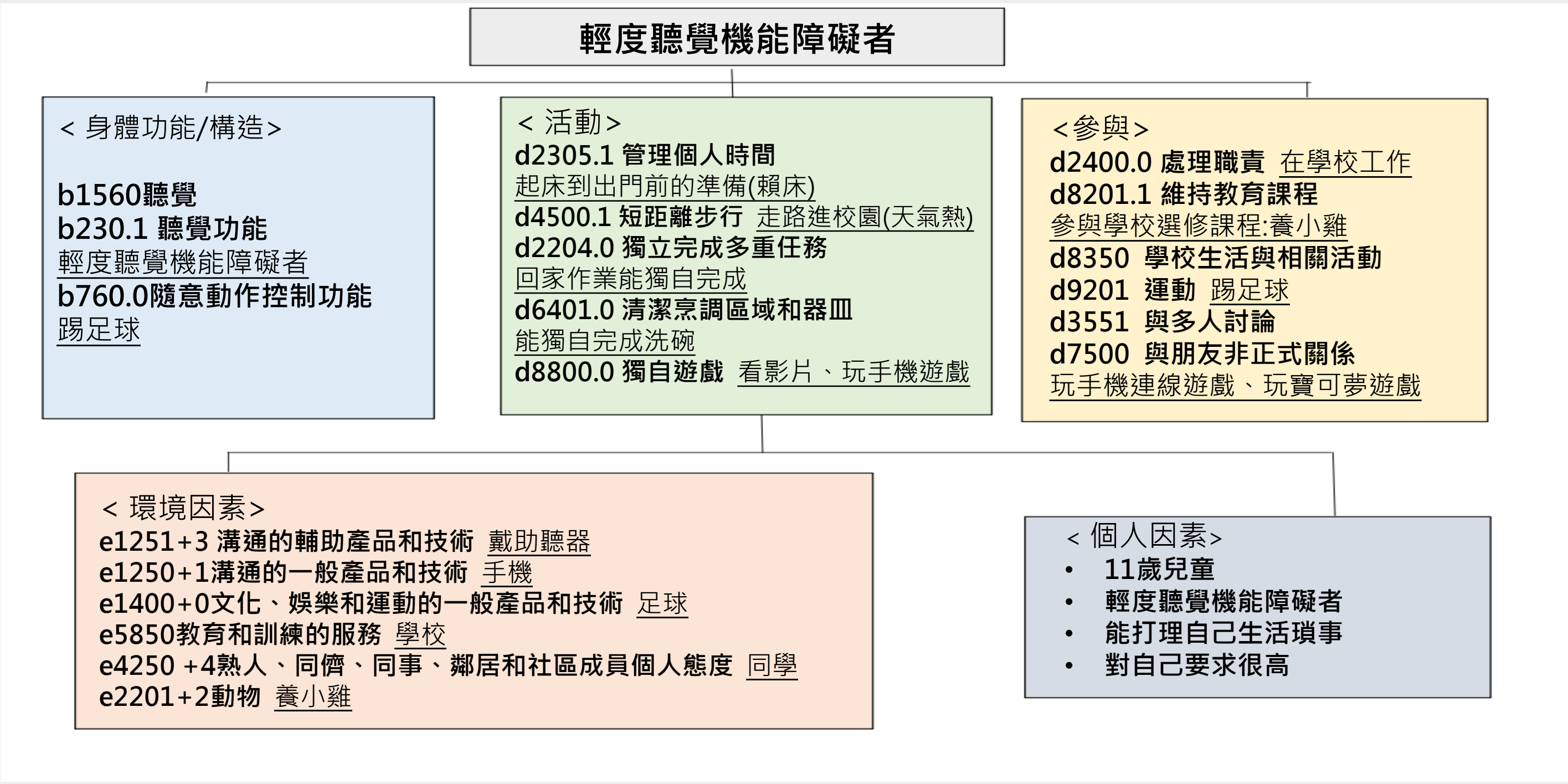
研究背景

根據聯合國兒童權利公約提及，一個心理或生理有障礙的兒童應該享有一個完整與合適的生活，如:確保尊嚴、提升自立，以及促進兒童主動參與社區生活。一個合適的生活，是指能夠獨自完成的活動事項。對於聽覺機能障礙兒童而言，透過學習培養生活自理能力，能提升孩子的自我管理以及增進兒童獨立完成的經驗。

本研究目的在探討個案在日常生活的自理能力有無困難，並且協助個案瞭解參與日常生活活動之重要性。

研究方法

本研究以非結構式訪談一位11歲輕度聽覺機能障礙兒童以參與日常生活活動為出發點，與個案一起回顧日常生活活動的內容。訪談應用加拿大職能表現測量COPM (Canadian Occupational Performance Measure)協助個案了解自己所參與的活動重要性及是否影響生活自理能力。並且結合國際健康功能與身心障礙分類系ICF (International Classification of Functioning, Disability, and Health)分析個案的日常生活自理能力。



COPM 結果

優先	重要性	表現	滿意度
在學校工作	10	10	10
戴助聽器	10	8	8
踢足球	10	10	9
養小雞	10	8	10

*評價重要性、表現分數、滿意度分數：1-10

結果

利用ICF架構探討個案過程中，了解個案本身的個人因素特質，發現在活動、參與、環境因素，較無明顯之問題。透過COPM能反應兒童本身的觀點，也讓個案充分了解自己所重視之活動的重要性，如:使用助聽器為個案日常生活優先重要。

討論

使用ICF整合個案的健康狀態，對家長及個案的好處在於擁有醫學與社會方面的觀點，取代以往僅有的醫學診斷結果，把個案生活所有層面包含參與、環境都呈現在ICF分類中。